

# Info III Tutorium

Thomas Pajor

06. Februar 2006

# Punkteverteilung

## Übungsblatt 12

- Aufgabe 1 – 4P
- Aufgabe 2 – 8P

⇒ 12 Punkte.

# Nochmal Wunschübungsblatt

Das letzte Übungsblatt (ohne Korrektur) wird ein Wunschübungsblatt...

*Deshalb:* Schreibt mir die Themen, die ihr nochmal üben wollt, **jetzt** auf einen **Zettel**; Oder mailt mir **ASAP** eure Wünsche an [thomas.pajor@logn.de](mailto:thomas.pajor@logn.de).

# Wiederholung: Struktur der LOOP Programme

```
 $\mathbb{N}$  main ( $\mathbb{N}x_1, \dots, \mathbb{N}x_k$ ) {  
     $\mathbb{N}x_0 = 0; \mathbb{N}v_1 = 0; \dots \mathbb{N}v_n = 0;$   
     $P;$   
    return  $x_0;$   
}
```

wobei

$P := „x := y“$        $P := „x ++“$        $P := „x --“$

Sind  $P_1$  und  $P_2$  definiert, dann auch

$P := „P_1; P_2;“$        $P := „LOOP x \{ P_1; \}“$

## Aufgabe 1

Gegeben sei die „Funktion von Pajor“  $\Phi$ , die rekursiv wie folgt definiert ist:

$$\Phi(x, 0) := x + 1$$

$$\Phi(0, y) := y + 1$$

$$\Phi(x, y) := \Phi(\Phi(x - 1, y), y - 1)$$

- (a) Geben Sie einen Algorithmus in Pseudo-Code an, der  $\Phi$  berechnet.
- (b) Zeigen Sie, dass  $\Phi$  eine total berechenbare Funktion ist.
- (c) Zeigen Sie:  $x < \Phi(x, y)$  für alle  $x, y \in \mathbb{N}_0$ .

# Aufgabe

## Aufgabe 1

Gegeben sei die „Funktion von Pajor“  $\Phi$ , die rekursiv wie folgt definiert ist:

$$\Phi(x, 0) := x + 1$$

$$\Phi(0, y) := y + 1$$

$$\Phi(x, y) := \Phi(\Phi(x - 1, y), y - 1)$$

- (a) Geben Sie einen Algorithmus in Pseudo-Code an, der  $\Phi$  berechnet.
- (b) Zeigen Sie, dass  $\Phi$  eine total berechenbare Funktion ist.
- (c) Zeigen Sie:  $x < \Phi(x, y)$  für alle  $x, y \in \mathbb{N}_0$ .



# Aufgabe

## Aufgabe 1

Gegeben sei die „Funktion von Pajor“  $\Phi$ , die rekursiv wie folgt definiert ist:

$$\Phi(x, 0) := x + 1$$

$$\Phi(0, y) := y + 1$$

$$\Phi(x, y) := \Phi(\Phi(x - 1, y), y - 1)$$

- (a) Geben Sie einen Algorithmus in Pseudo-Code an, der  $\Phi$  berechnet.
- (b) Zeigen Sie, dass  $\Phi$  eine total berechenbare Funktion ist.
- (c) Zeigen Sie:  $x < \Phi(x, y)$  für alle  $x, y \in \mathbb{N}_0$ .



# Aufgabe

## Aufgabe 2 (Wiederholung)

Zwei reguläre Ausdrücke sind gleich, wenn sie die gleiche Sprache beschreiben. Zeigen Sie die folgenden Gleichungen für beliebige reguläre Ausdrücke  $A$ ,  $B$  und  $C$ .

$$(a) A(B \cup C) = (AB \cup AC)$$

$$(b) (AB \cup A)^* A = A(BA \cup A)^*$$

## Aufgabe 2 (Wiederholung)

Zwei reguläre Ausdrücke sind gleich, wenn sie die gleiche Sprache beschreiben. Zeigen Sie die folgenden Gleichungen für beliebige reguläre Ausdrücke  $A$ ,  $B$  und  $C$ .

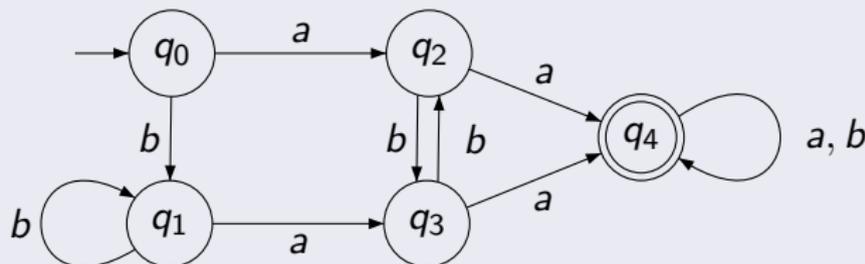
(a)  $A(B \cup C) = (AB \cup AC)$

(b)  $(AB \cup A)^* A = A(BA \cup A)^*$

# Aufgabe

## Aufgabe 3 (Wiederholung)

Gegeben sei folgender DEA  $\mathcal{A}$ :



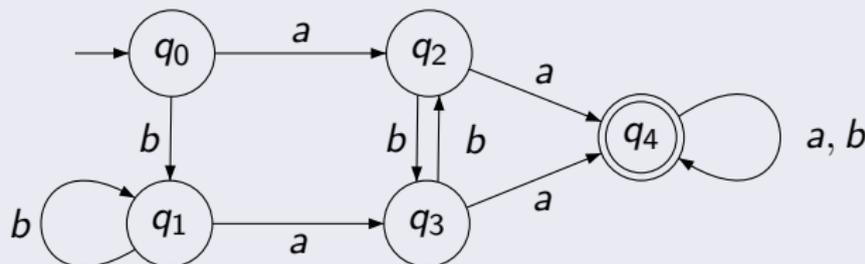
- Minimieren Sie  $\mathcal{A}$  durch ein systematisches Verfahren.
- Weisen Sie die Minimalität nach, indem Sie für jedes Zustandspaar  $p, q$  mit  $p \neq q$  ein Wort angeben, das die Nichtäquivalenz belegt.



# Aufgabe

## Aufgabe 3 (Wiederholung)

Gegeben sei folgender DEA  $\mathcal{A}$ :



- Minimieren Sie  $\mathcal{A}$  durch ein systematisches Verfahren.
- Weisen Sie die Minimalität nach, indem Sie für jedes Zustandspaar  $p, q$  mit  $p \neq q$  ein Wort angeben, das die Nichtäquivalenz belegt.



## Wiederholung (Tut vom 14.11.05): DEA Minimierung

„Suchen nach Zeugen für Nichtäquivalenz“:

- (1) Betrachte alle Zustände als eine Klasse.
- (2) Betrachte Wörter der Länge 0, also  $\varepsilon$ . Dieser trennt  $Q$  in  $Q \setminus F$  und  $F$ .
- (3) Betrachte *alle* Wörter der Länge  $i$  und alle Klassen  $K$ . Teile  $K$  in  $K_1$  und  $K_2$  gdw.  $\exists q_1, q_2 \in K$  und  $w \in \Sigma^i$  mit  $\delta(q_1, w) \in F$  und  $\delta(q_2, w) \notin F$ .
- (4) Schritt (3) nichts getrennt?  $\rightarrow$  Fertig! Sonst wiederhole Schritt (3) mit Wörtern der Länge  $i + 1$ .